

EDITORIAL

EDUCAÇÃO E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS é o tema do número 32 da Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade. Para a elaboração do número, recebemos a valiosa colaboração de duas professoras, especialistas no tema das representações sociais e colegas no Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade – PPGEduc/UNEB: as Professoras Doutoras Maria de Lourdes Soares Ornellas e Sandra Regina Soares. Com amplo conhecimento das pesquisas e dos pesquisadores acerca do assunto, foram convidadas para serem as coordenadoras deste número. Nessa função, elas fizeram uma ampla divulgação da temática, dentro e fora do país, e conseguiram reunir uma equipe de pareceristas *ad hoc*, a fim de avaliar os cerca de 40 textos recebidos para fins de publicação. A partir disso, acompanharam de perto os diversos passos da avaliação, resultando na seleção de dezoito artigos, aprovados para serem publicados.

O motivo central para estudar a relação entre representações sociais e educação consiste no fato de que essas representações orientam as condutas e comunicações, como informam diversos autores deste número. Enquanto sistemas de interpretação do real, as representações sociais intervêm em processos variados, como a difusão e assimilação dos conhecimentos, o desenvolvimento individual e coletivo, a definição das identidades pessoais e sociais, os processos de transformação social. Desse modo, as representações sociais se configuram como uma forma de conhecimento do senso comum, elaborada e compartilhada socialmente, constituída de informações, conteúdos cognitivos, ideológicos, prescritivos ou normativos, crenças, valores, atitudes, opiniões, imagens concernentes a um determinado aspecto da realidade, que permitem ao indivíduo situar-se no grupo ao qual pertence, compreender e explicar a realidade, guiar seus comportamentos, justificar suas condutas. Assim, as representações sociais têm tudo a ver com a educação.

Finalizando este número, uma resenha e seis resumos de teses de doutorado e dissertações de mestrado, a fim de divulgar os autores e suas pesquisas no âmbito nacional.

O Grupo Gestor

**Temas e prazos dos próximos números
da Revista da FAEEBA:
Educação e Contemporaneidade**

Nº	Tema	Prazo de entrega dos artigos	Lançamento previsto
33	Educação Indígena	30.08.09	março de 2010
34	Educação e Movimentos Sociais	30.04.10	setembro de 2010
35	Educação e Religiões	30.08.10	março de 2011
36	Educação e ruralidades	30.04.11	setembro de 2011

Enviar textos para Jacques Jules Sonnevile – jacqson@uol.com.br